

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de  
Evaluación de la Calidad

## **INFORME DE RESULTADOS 2023-2024**

### **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

M096-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS  
ECONÓMICO DEL DERECHO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

FACULTAD DE DERECHO

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1\_0.5. 2023-2024\_AD\_02

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas .....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	7
Leyenda .....	8
Índice de Tablas.....	9

## Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **461** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **197** por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS es del **42,7%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
300809	Mercados No Competitivos	57,9
300811	Derecho Administrativo Y Regulación	54,4
303540	Ciencia Política Y Gobernabilidad	63,2
303541	El Constitucionalismo En El Nuevo Estado De Derecho	5,3
303542	Economía, Política Económica Y Bienestar	55,0
303543	Economía Constitucional Y Políticas Públicas	65,0
303544	Regulación De La Competencia Y De La Propiedad Intelectual	52,6
303545	Diseño Y Evaluación De Las Políticas Públicas	47,5
303546	Métodos Analíticos Para La Gestión De Políticas Públicas	15,8
303547	Análisis Económico Del Derecho	10,5
303548	Seminario De Investigación En Análisis Económico Del Derecho Y Las Políticas Públicas	35,1
303549	Economía De La Unión Europea	10,5
303550	Economía De La Regulación	57,9
303551	Gestión Pública	43,9

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	197	4,41	1,00	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	197	4,44	0,94	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	197	4,45	0,95	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	197	4,48	0,85	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	197	4,45	0,98	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	197	4,52	0,94	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	197	4,48	0,93	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	197	4,46	0,90	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	197	4,52	0,88	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	197	4,53	0,83	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	197	4,47	1,00	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	138	70,1
Hombres	59	29,9
Persona no binaria	0	0,0
No determina	0	0,0
No contesta	0	0,0
TOTAL	197	100,0

## Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	59	4,21	1,22	5	5	138	4,49	0,88	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	59	4,21	1,09	5	5	138	4,53	0,86	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	59	4,31	1,08	5	5	138	4,51	0,89	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	59	4,22	1,04	5	5	138	4,57	0,75	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	59	4,24	1,26	5	5	138	4,53	0,83	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	59	4,39	1,14	5	5	138	4,57	0,85	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	59	4,33	1,16	5	5	138	4,54	0,83	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	59	4,23	1,12	5	5	138	4,54	0,78	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	59	4,35	1,11	5	5	138	4,59	0,76	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	59	4,35	1,00	5	5	138	4,60	0,74	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	59	4,29	1,25	5	5	138	4,54	0,87	5	5

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
300809	Mercados No Competitivos	3,00	2,82	3,50	3,60	2,73	3,09	3,36	3,36	3,50	3,50	2,70
300811	Derecho Administrativo y Regulación	4,77	4,84	4,74	4,74	4,77	4,93	4,81	4,87	4,87	4,90	4,87
303540	Ciencia Política y Gobernabilidad	4,38	4,46	4,50	4,58	4,58	4,58	4,50	4,50	4,50	4,61	4,50
303541	El Constitucionalismo en el Nuevo Estado de Derecho	4,00	5,00	4,00	4,50	4,50	5,00	4,50	4,00	4,50	5,00	5,00
303542	Economía, Política Económica y Bienestar	4,82	4,91	4,91	4,90	4,73	5,00	4,91	4,82	4,82	4,73	4,82
303543	Economía Constitucional y Políticas Públicas	4,69	4,73	4,74	4,86	4,71	4,92	4,80	4,71	4,83	4,80	4,88
303544	Regulación de la Competencia y de la Propiedad Intelectual	4,40	4,50	4,10	4,40	4,70	4,30	4,40	4,30	4,50	4,40	4,30
303545	Diseño y Evaluación de Las Políticas Públicas	4,21	4,26	4,33	4,32	4,37	4,39	4,26	4,32	4,32	4,42	4,26
303546	Métodos Analíticos para la Gestión de Políticas Públicas	5,00	4,67	4,67	4,67	4,67	5,00	5,00	4,67	5,00	4,67	4,67
303547	Análisis Económico del Derecho	2,00	2,50	3,50	2,50	2,50	3,00	2,50	2,50	2,50	4,00	2,50
303548	Seminario de Investigación en Análisis Económico del Derecho y Las Políticas Públicas	4,69	4,56	4,65	4,53	4,69	4,65	4,59	4,59	4,65	4,59	4,65
303549	Economía de la Unión Europea	4,00	3,50	3,50	3,50	3,00	3,00	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50
303550	Economía de la Regulación	3,82	4,09	3,91	4,00	4,00	4,18	4,00	4,09	4,27	3,91	4,09
303551	Gestión Pública	4,57	4,48	4,48	4,43	4,57	4,40	4,57	4,48	4,48	4,52	4,52

## Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda .....	8